



VALORI AMBIENTALI



3-6



4-6



20-30 minuti



**CONOSCERE LE PIANTE:
CHE PIANTA È?**

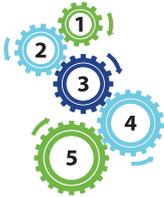


Al termine dell'attività, i bambini saranno in grado di:

- Conoscere la varietà e la diversità delle piante.
- Sapere che le piante hanno caratteristiche diverse, al pari degli esseri umani.
- Imparare i nomi delle piante e saperle riconoscere durante le passeggiate naturalistiche, in modo da ampliare il loro vocabolario.



Alcune immagini delle piante più comuni nella vostra zona (una pianta per immagine). Potete cercare se esiste un'App che fa le domande ai bambini per aiutarli a scoprire la pianta che stanno cercando. Per esempio: "KEYtoNATURE", sviluppata dall'Università di Trieste, in Italia, è disponibile su Apple Store e Google Play http://dbiodbs.units.it/carso/chiavi_pub21?sc=669.



A seconda dell'età e delle caratteristiche del gruppo di bambini, potete proporre di scegliere "la pianta del giorno" oppure "la regina delle piante" e trovare insieme con i vostri allievi qual è il nome della pianta che avete scelto.

Mettete il mazzo delle figure con le immagini delle piante sul tavolo e chiedete ai bambini di scegliere la caratteristica che preferiscono tra due diverse possibilità, per esempio:

Prima chiave:



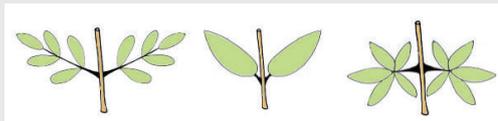
Foglie aghiformi

o



Foglie non aghiformi

Seconda chiave:



Foglie opposte

o



Foglie non opposte

Terza chiave:



Foglie composite

o



Foglie non composite

Quarta chiave:



Pianta con steli rampicanti o tortuosi

o



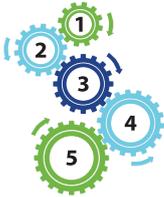
Alberi e arbusti

... e così via.

Dopo ogni domanda, i bambini rimuovono le carte delle piante che non corrispondono con la caratteristica scelta, così il numero di specie rimanenti si riduce progressivamente, fino a quando rimane una sola carta.

Durante ogni fase di gioco, oppure anche alla fine, potete porre ulteriori domande per aiutare i bambini ad approfondire la loro conoscenza delle piante.

Per esempio: perché le piante hanno le radici? Le piante mangiano e bevono? Che cosa succederebbe se non dessimo l'acqua alle piante? Le piante respirano? Perché le persone hanno bisogno delle piante?



Infine, nel caso in cui vicino a voi ci sia un giardino dove potete recarvi facilmente, i bambini possono cercare là di trovare la pianta che hanno scelto.

In una possibile variante dell'attività, potete portare una pianta in classe, e guidare la ricerca del suo nome da parte dei bambini attraverso le stesse chiavi precedenti, scartando progressivamente le immagini che non corrispondono con le caratteristiche della pianta da voi portata.

Consigli e suggerimenti

Se avete proposto di nominare la regina delle piante, quando avete terminato l'attività i bambini possono piantare quella pianta nel giardino della scuola, prendendosene cura e osservandola crescere per tutto l'anno scolastico.

In questo modo i bambini imparano a conoscere le esigenze della pianta nelle sue situazioni di vita reale.

